



GODIŠNJI ŠKOLSKI PLAN I PROGRAM

GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

1. – 8. RAZRED

Sadržaj

Uvod	3
1. Godišnji planovi i programi	5
1.1. Godišnji planovi i programi za prvi razred	5
1.2. Godišnji planovi i programi za drugi razred	8
1.3. Godišnji planovi i programi za treći razred	12
1.4. Godišnji planovi i programi za četvrti razred	17
1.5. Godišnji planovi i programi za peti razred	21
1.6. Godišnji planovi i programi za šesti razred	28
1.7. Godišnji planovi i programi za sedmi razred	33
1.8. Godišnji planovi i programi za osmi razred	40

Uvod

Godišnji plan i program građanskog odgoja i obrazovanja dio je Školskog kurikuluma i Nastavnog plana i programa. Školski kurikulum OŠ don Mihovila Pavlinovića izrađen je u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju (čl. 26. i 28.) te *Nacionalnim okvirnim kurikulumom*.

Na temelju članka 27. stavka 12. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ministar znanosti, obrazovanja i sporta donio je Odluku:

**O DONOŠENJU PROGRAMA MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA
GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE**

Ovaj *Godišnji plan i program građanskog odgoja i obrazovanja* predstavlja međupredmetne sadržaje u svim nastavnim predmetima, satu razrednika i izvanučioničke aktivnosti od 1. do 8. Razreda.

Dokument *Godišnjeg plana i programa građanskog odgoja i obrazovanja* objavljen je na mrežnoj stranici škole, postoji kao školski dokument u pisanim obliku te kao radna mapa za učitelje koja je pohranjena u zbornici škole, a služi i za odlaganje priprema te predstavlja jednim dijelom i izvešće o ostvarenom programu na kraju školske godine.

Plan sati integriranja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti od 1. do 8. razreda osnovne škole.

Obavezna provedba

Obavezna provedba	Godišnji broj sati	
	1. – 4. razreda	5. – 8. razreda
Međupredmetno	15	20
Sat razrednika	10	5
Izvanučioničke aktivnosti	10	10
Ukupno	35	35

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
I., II., III. i IV. razred	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeroučstvo, programi stručnih suradnika Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	15
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	10
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	10
<i>Ukupno</i>		

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
V., VI., VII. i VIII. razred	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeroučstvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	20
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	5
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.	10
<i>Ukupno</i>		

1. Godišnji planovi i programi

1.1. Godišnji planovi i programi za prvi razred

Razred: 1.razredi

Razrednici: Katica Vladimír, Dragica Jerković, Tončika Popović, Nikolina Jerković, Sanja Medić, Sandra Krstičević

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjerouau, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	D, K	<i>Dan kruha</i> ; aktivno sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježavaju <i>Dani kruha</i> .	listopad 2015.
	2.	D	<i>Promet</i> ; učenik se samostalno kreće na putu od kuće do škole, poštuje ostale sudionike prometa.	studenzi 2015.
	3.	K	<i>Božićna čestitka</i> ; obilježiti <i>Božić</i> u školi i u obitelji. Čestitati ga članovima obitelji i prijateljima.	prosinac 2015.
Glazbena kultura	1.	D,K	<i>Mlinar Mišo</i> ; <i>pjesma</i> ; aktivno sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježavaju <i>Dani kruha</i> .	listopad 2015.
	2.	D	<i>Semafor</i> ; <i>pjesma</i> ; učenik se samostalno kreće na putu od kuće do škole, poštuje ostale sudionike prometa.	studenzi 2015.
	3.	K	<i>Božićne pjesme</i> ; obilježiti <i>Božić</i> u školi i u obitelji. Čestitati ga članovima obitelji i prijateljima.	prosinac 2015.
Engleski jezik	1.	K	<i>Merry Christmas</i> ; opisati svoje običaje i usporediti ih s engleskim, uvidjeti kulturne razlike i prihvaćati ih.	prosinac 2015.
	2.	K	<i>Happy Easter</i> ; učenici će imenovati pojmove vezane uz Uskrs, oučiti i povezati sličnosti i razlike Uskrsa u Hrv. i	ožujak 2016.
Likovna kultura	1.	D, K	<i>Dan kruha</i> ; aktivno sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježavaju <i>Dani kruha</i> .	listopad 2015.
	2.	K	<i>Božić</i> ; obilježiti <i>Božić</i> u školi i u obitelji. Čestitati ga članovima obitelji i prijateljima.	prosinac 2015.
Priroda i društvo	1.	D, K	<i>Dan kruha</i> ; aktivno sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježavaju <i>Dani kruha</i> .	listopad 2015.
	2.	D	<i>Promet</i> ; učenik se samostalno kreće na putu od kuće do škole, poštuje ostale sudionike prometa.	studenzi 2015.
	3.	K	<i>Božić</i> ; obilježiti <i>Božić</i> u školi i u obitelji. Čestitati ga članovima obitelji i prijateljima.	prosinac 2015.
Vjerouau	1.	D, K	<i>Dan kruha</i> ; aktivno sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježavaju <i>Dani kruha</i> .	listopad 2015.
	2.	K	<i>Božić</i> ; Upoznati način obilježavanja i čestitanja Božića.	prosinac 2015.

Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uredene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na</i>			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ-P, P	<i>Postao sam učenik</i> ; Upoznavanje s dječjim pravima, Prava i odgovornosti učenika - građanina razreda i škole	rujan 2015.
	2.	LJ-P, P	<i>Razredna pravila (I.)</i> ; navode najvažnija pravila i objašnjavaju zašto su pravila važna za ponašanje učenika u	rujan 2015. rujan 2015.

	3.	LJ-P, P	<i>Razredna pravila (II.);</i> navode najvažnija pravila i objašnjavaju zašto su pravila važna za ponašanje učenika u razredu	rujan 2015.	
	4.	LJ-P, P	<i>Sudjelovanje u životu škole; Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice.</i>	rujan 2015.	
	5.	D, K	<i>Dan kruha;</i> aktivno sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježavaju <i>Dani kruha</i> .	listopad 2015.	
	6.	D, K	<i>Kako se ponašamo u knjižnici,kinu i kazalištu;</i> Učenici pokazuju vještina pravilnog predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja ,te ponašanja u javnim ustanovama	studenzi 2015.	
	7.	E	<i>Urednost učionice;</i> Učenik shvaća razred kao zajednicu učenika i učitelja,zna što su pravila;sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u razrednom odjelu.	prosinac 2015.	
	8.	D	<i>Razredne vrijednosti – zajedništvo,druženje;</i> Učenici su sposobni razumjeti tuđe osjećaje, situacije, probleme. Pomažu jedni drugima i uzajamno se	siječanj 2016.	
	9.	E	<i>Dan planeta Zemlje;</i> Razumijevanje važnosti zdravog okoliša. Razumijevanje i primjenjivanje pojma dužnosti i odgovornosti prema posuđenim stvarima.	travanj 2016.	
	10.	D, K	<i>Prijateljstvo;</i> učenici razmatraju prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja; prihvaćaju druge učenike te tako pridonose razvoju razredne zajednice kao cjeline.	svibanj 2016.	
Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.				10
	1.	K, D	GKS predstava	listopad 2015.	
	2.	K, D	GKS predstava	veljača 2016.	
	3.	K, D, P	Trg kralja Tomislava	listopad 2015.	
	4.	K, D ,E	Gradski park	travanj 2016.	
	5.	K, D	Gradska knjižnica	travanj 2016.	
	6.	K	Vid (poludnevni izlet)	lipanj 2016.	
	7.	K	Vid (poludnevni izlet)	lipanj 2016.	
	8.	K	Vid (poludnevni izlet)	lipanj 2016.	
	9.	K	Vid (poludnevni izlet)	lipanj 2016.	
	10.	K	Vid (poludnevni izlet)	lipanj 2016.	

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

1.2. Godišnji planovi i programi za drugi razred

Razred: 2.razredi

**Učiteljice: Vera Jelčić, Nikolinka Doko, Davorka Govorko, Elena Baffo,
Danijela Tutarac**

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjerouauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	K, D	-Nevenka Videk: Što radi pekar -Važnost kruha	listopad 2015.
	2.	K	-Čestitka -Načini čestitanja Božića	prosinac 2015.
	3.	E	-Nevenka Videk: Pismo iz Zelengrada (lektira) -Zaštita okoliša, zbrinjavanje otpada	travanj 2016.
Likovna kultura	1.	E	-Znak zabrane onečišćenja okoliša -Važnost očuvanja okoliša	travanj 2016.
Glazbena kultura	1.	K	-Pjevanje: Djetešce nam se rodilo -Hrvatska narodna pjesma	prosinac 2015.
Engleski jezik	1.	E	-Toys from recycled material -Korištenje otpada (recikliranje)	studenji 2015.
	2.	G	-Using money -Odgovorno ponašanje prema novcu	siječanj 2016.
Matematika	1.	G	-Jedinice za novac -Jedinice za hrvatski novac	siječanj 2016.
	2.	E	-Zadaci riječima -Problematski zadaci iz neposredne stvarnosti	travanj 2016.
Priroda i društvo	1.	K	-Božić -Tradicionalni običaji obilježavanja Božića	prosinac 2015.
	2.	E	-Zaštita i čuvanje okoliša -Zbrinjavanje otpada	travanj 2016.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	-Osnovni oblici kretanja uz glazbu različitog ritma i tempa; Elementarna igra s pomagalima -Emocija	listopad 2015.
	2.	D	-Štafetna igra s pomagalima; Vođenje lopte lijevom i desnom rukom u pravocrtnom kretanju (R) -Timski rad	prosinac 2016.
Vjerouauk	1.	K	-Ljudi žive u nadi i iščekivanju -Običaji i načini kako se pripremamo za proslavu Božića	prosinac 2015.

	2.	D	-Isus nas uči oprštati, ljubiti i moliti -Primjeri praštanja	travanj 2016.
--	----	----------	---	---------------

Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uredene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na</i>				10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a		Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ - P	-Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi -učenikova prava i učenikove dužnosti		rujan 2015.
	2.	P	-Izbor predsjednika razreda i njegovog zamjenika -Izbori; kriteriji za izbor predsjednika		rujan 2015.
	3.	P	-Kućni red -Školska pravila; škola kao demokratska zajednica		rujan 2015.
	4.	P	-Razredna pravila -Pravila razreda; mjere za prekršitelje dogovorenih pravila		rujan 2015.
	5.	G	-Upravljanje novcem -Važnost štednje i negativne posljedice prekomjerne potrošnje		listopad 2015.
	6.	K, D	-Dobro je činiti dobro - Širenje blagdanskog ozračja i ljubavi prema bližnjemu.		prosinac 2015.
	7.	K	-Pokladni običaji - Aktivno sudjelovati u obilježavanju poklada.		veljača 2016.
	8.	E	-Proljetnice beri fotoaparatom -Podizanje svijesti o zaštiti proljetnica		ožujak 2016.
	9.	K	-Uskrs u mom domu i zavičaju - Običaji obilježavanja Uskrsa u našem užem zavičaju; usporediti običaje u domu i zavičaju		ožujak 2016.
	10.	E	-Dan planeta Zemlje - Ekološke poruke; prikupljanje plastičnih čepova		travanj 2016.

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvo), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke				10
Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	1.	D	- Obilježavanje tematskog dana - Njegovanje tradicije - Njegovanje osjećaja brige za potrebite		16. listopada 2015.
	2.				
	3.				

Kulturni identitet (Imotski, Zaostrog, Makarska)	4.	K	- Očuvanje kulturne baštine - Iskazivati privrženost kulturnim znamenitostima naše domovine - Usvojiti nekoliko pravila čuvanja okoliša	travanj/svibanj 2016.
	5.	E		
	6.			
	7.			
	8.			
Kino	9.	D	- Filmsko djelo - Upoznati filmsko djelo i razlikovati ga od kazališnog	Ožujak 2016.
Kazalište	10.	D	- Kazališno djelo - Razlikovati glumca od publike i pozornicu od gledališta	Listopad 2015., travanj 2016.

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

1.3. Godišnji planovi i programi za treći razred

Razred: 3. a, b, c, d, Vid, Prud

Učiteljice: Nevena Mataga, Suzana Bubalo, Nataša Bubalo, Marija Dodig, Sanja Medić i Danijela Tutavac

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjerouau, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	K - P	Književnost – Interpretacija pjesme: <i>Malen je svijet</i> Razvoj osobnog, zavičajnog, te hrvatskog domoljubnog identiteta.	Listopad 2015
	2.	K – D - G	Književnost – Tema u poeziji i prozi: <i>Od malena zrna do kruha crna</i> Izgrađivanje pozitivnog odnosa prema hrani i plodovima zemlje.	Listopad 2015
	3.	K – D	Književnost - Pripovijetka: <i>Sanjin Božić</i> Razvijanje pozitivnih etičkih osobina, njegovanje tradicije.	Prosinac 2015
	4.	D - K	Književnost – Pripovijetka: <i>Pozovite nas u goste</i> Razvijanje i poticanje interesa za istraživanje povijesti, razvijanje ljubavi prema zavičaju.	Studeni 2015 Veljača 2016
	5.	E	Književnost – Tema u poeziji i prozi: <i>Voda u čaši</i> Razvijanje pozitivnog stava prema prirodnim bogatstvima.	Ožujak 2016
	6.	E	Književnost – Izgled i ponašanje lika: <i>Što ujutro radi cvijet</i> Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, isticanje važnosti boravka na zraku.	Travanj 2016
Likovna kultura	1.	K – D - G	Površina - Visoki, niski i udubljeni reljef (ukrasi od tijesta)	Listopad 2015 Prosinac 2015
	2.	D - K	Rekompozicija – Crtačka tekstura: Spomenici zavičaja	Studeni 2015 Veljača 2016
	3.	E	Slikarska tekstura – Komplementarni kontrast: Voda/Neobična vodena životinja	Ožujak 2016

Glazbena kultura	1.	K - P	Pjevanje i slušanje: <i>Moja domovina</i> (Hrvatski Band Aid, 1991.) Razvijanje	Listopad 2015
	2.	K - D	Božićne pjesme (tradicijeske) Razvijanje veze između kulture i identiteta. Iskazivanje privrženosti očuvanju zavičajnih oblika	Prosinac 2015
	3.	D - K	Slušanje, medijska kultura: <i>Lindō, Moreška</i> Upoznavanje tradicijske glazbe, oblikovanje stajališta kako prema svojoj tako i prema tradiciji i kulturi drugih naroda	Studeni 2015
	4.	E	Slušanje: Muzika na vodi/Vltava/Neretva Razvijanje pozitivnog stava prema prirodnim bogatstvima.	Ožujak 2016
Engleski jezik	1.	LJ - P	Happy families, Our World ; Razvijati svijest o važnosti obitelji.	Listopad 2015
	2.	K - D	Merry Christmas! Upoznati običaje obilježavanja blagdana u zemljama engleskog govornog područja.	Prosinac 2015
	3.	K - D	Happy Easter! Upoznati običaje obilježavanja blagdana u zemljama engleskog govornog područja.	Ožujak 2016
Priroda i društvo	1.	D - K	Moj zavičaj u prošlosti Razvijati i poticati interes za istraživanje povijesti, razvijati ljubav prema zavičaju.	Studeni 2015 Veljača 2016
	2.	E	Vode u zavičaju (tekućice i stajačice) Razvijati pozitivan stav prema prirodi i njenim bogatstvima, interes za spoznavanje prirodnih promjena	Ožujak 2016
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D - K	Elementarne igre bez pomagala: Igre naših predaka Iskazati privrženost očuvanju starih igara.	Studeni 2015 Veljača 2016
	2.	E	Elementarne igre s pomagalima: Igre na otvorenom Prihvatanje poraza i pohvala pobednicima.	Travanj 2016
Vjeronauk	1.	D - K	Znakovi Božje dobrote	Studeni 2015

Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ - P	Pravila i norme Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ-razumjeti da se tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova školske zajednice.	Rujan 2015
	2.	LJ - P	Prava, slobode i odgovornosti u školi i razredu Kućni red i razredna pravila-učenik nabrja prava i dužnosti i ponaša se u skladu s njima	Rujan 2015
	3.	P	Stvaranje demokratske razredne zajednice Izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika – zna pravila za izbore u razredu, opisuje poželjna obilježja kandidata.	Rujan 2015
	4.	K	Ja, mi – uspostava povjerenja Shvatiti važnost zajedništva, razvijati osjećaj ljubavi i dobrote prema drugima.	Listopad 2015
	5.	D	Osobni, kulturni i međukulturni identitet Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Njegovati tradiciju, zahvalnost za plodove zemlje i rad ljudi koji nam omogućuju hranu na našem stolu.	Listopad 2015
	6.	LJ - P	Naša razredna pravila – Što ne želimo (pravila i norme) Uočiti najčešće oblike društvene isključenosti u razredu i školi.	Listopad 2015
	7.	LJ - P	Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti Uvažavanje različitosti (navodi neke oblike društvene nejednakosti i isključenosti u školi i lokalnoj zajednici; opisuje odnos između nejednakosti, isključenosti i nepravde).	Studeni 2015
	8.	K	Osobni, kulturni i međukulturni dijalog Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (objašnjava ulogu grada Vukovara u Domovinskom ratu, razvija osjećaj zahvalnosti i poštovanja prema braniteljima).	Studeni 2015
	9.	LJ – P D	Osobni, kulturni i međukulturni dijalog Igre nekad i sad – Iskazivanje privrženosti očuvanju zavičajnih običaja i igara.	Veljača 2016
	10.	E	Zaštita okoliša i održivi razvoj Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice, razvrstavanje i zbrinjavanje otpada; Priroda i ja – pisanje eko poruka; Zagađenje pitkih voda; Eko patrola.	

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.				10
Organizacijske aktivnosti	1. 2.	G	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Prodajna izložba		Listopad 2015
Organizacijske aktivnosti	3. 4. 5.	G D K	Moj zavičaj Moja županija Kulturno povijesna baština moje županije Iskazivanje privrženosti očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih posebnosti		Listopad 2015
Volonterska aktivnost	6. 7.	D	Dobro je činiti dobro Razvijati potrebu međusobnog pomaganja i njegovati osjećaj brige za druge.		Prosinac 2015
Inovativna aktivnost	8.	E	Život u kapljici vode Posjet Ornitološkoj zbirci Razgovor o onečišćivačima voda i prijedložiti mjere za zaštitu prirode.		
Inovativna aktivnost	9.	E	Zaštita okoliša i održivi razvoj (Eko akcije) Razlikovanje i razumijevanje pojmova zdravi okoliš i održivi razvoj.		Tijekom nastavne godine
Organizacijske aktivnosti	10. 11.	K	Moj grad Uočiti i prepoznati kulturne vrijednosti grada; susret s gradonačelnikom.		Tijekom nastavne godine

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

1.4. Godišnji planovi i programi za četvrti razred

Razred: 4. razredi

Razrednici: Željan Brđević, Ivan Barbarić, Vinka Bebić, Ankica Jakić, Maja Dujmović-Mustapić, Sandra Krstičević

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjerouauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	K,D	-Književnost:Tema u poeziji i prozi“Lukin kruh sa sedam kora”;kroz izreke upoznati važnosti kruha za život	listopad 2015. prosinac 2016
	2.	K,D	-Književnost:Tema u poeziji i prozi“Čavrlijanje o sv.tri kralja”,upoznati običaje koje njegujemo za Božić,širenje blagdanskog ozračja i ljubavi prema bližnjemu	
	3.	E	-Književnost: Tema u poeziji i prozi“Svjetski blagdan voda”,uočiti važnost zaštite voda,razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje,čuvanje i potrošnju vode	ožujak 2016.
	4.	E	-Književnost: Tema u poeziji i prozi“Zrak i atmosfera”,uočiti važnost zraka za život,uočiti važnost zaštite okoliša,uočiti vezu djelatnost ljudi s onečišćenjem okoliša	
Likovna kultura	1. 2. 3. 4.	K,D K,D E,G E,G	-Rekompozicija:Plodovi zemlje(kolaž) -Dizajn:Božićna čestitka -Kontrast kromatskih i akromatskih tonova:Čisti i zagađeni izvori vode -Kontrast kromatskih i akromatskih tonova:Zdrav i nezdrav okoliš	listopad 2015. prosinac 2015. ožujak 2016. travanj 2016.
Glazbena kultura	1. 2.	K K	-Pjevanje:Klapske pjesme -Pjevanje:Božićne tradicijske pjesme	listopad 2015. prosinac 2015.
Engleski jezik	1.	K	-Merry Christmas!:uvidjeti kulturne razlike koje postoje u obilježavanju engleskih i hrvatskih blagdana	prosinac 2015.
	2.	K,D	-My school:uvidjeti razlike u ponašanju i organizaciji rada u engleskim školama	siječanj 2016.
	3.	K,D	-Happy Easter!:upoznati običaje Uskrsa u zemljama eng.govornog područja	
Njemački jezik	1.	K	-Frohe Weihnachten!:uvidjeti kulturne razlike koje postoje u obilježavanju njemačkih i hrvatskih blagdana	prosinac 2015.

	2.	K,D	-Frohe Ostern! :upoznati običaje Uskrsa u Njemačkoj te uočiti i povezatisličnosti i razlike Uskrsa u Hrvatskoj i Njemačkoj	ožujak 2016.
Priroda i društvo	1.	E,G	-Voda,uvjet života; razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje,čuvanje i potrošnju vode	ožujak 2016.
	2.	E,G	-Zrak,uvjet života; razumjeti važnost zraka za život,razumjeti važnost zaštite zraka od onečišćenja	travanj 2016.
Matematika	1.		-----	
Tjelesna i zdrav-stvena kultura	1.	K,D	-Osnovni oblici kretanja uz glazbu različitog ritma i tempa;Tradicijski plesovi	listopad 2015.
	2.	E,D	-Ciklična kretanja različitim tempom i igre u prirodi,timski rad	travanj
Vjerouauk	1.	K	-Posvuda je Betlehem: povezati božićnu poruku s narodnim običajima slavljenja Badnjaka i Božića u svom zavičaju	prosinac 2015.
	2.	K	-Svjedočiti pobjedu uskrasnuloga Krista; prepoznati mir kao skladan život s Bogom i ljudima,osjetiti današnju potrebu za mirom	ožujak 2016.

Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>				10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija	
Sat razrednog odjela	1.	LJ –P	-Pravilnik o načinima,postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i ŠŠ; učenikova prava i učenikove dužnosti	rujan 2015.	
	2.	P	-Izbor predsjednika razreda i njegovog zamjenika; izbori,kriteriji za izbor predsjednika	rujan 2015.	
	3.	P	-Kućni red škole; školska pravila,škola kao demokratska zajednica	rujan 2015.	
	4.	P	-Donošenje razrednih pravila; navesti pravila i objasniti zašto su važna za ponašanje učenika u razredu i u školi	rujan 2015.	
	5.	K,D	-Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje; razvijati osjećaje zahvalnosti za plodove zemlje,njegovati osjećaj za siromašne i potrebite	listopad 2015.	
	6.	LJ- P ,D	-Osjećaji-prepoznavanje pravila; važnost suošćenja,kontroliranje ponašanja u različitim situacijama	prosinac 2015.	
	7.	K,D	-U susret Božiću; upoznati potrebu za jednakosću svih osoba,posebno u blagdansko vrijeme kao i smisao darivanja	prosinac 2015.	
	8.	E	-Vode oko nas; raspravom doći do zaključka zašto voda znači život,opisuju postupke kojima pridonose održivom razvoju	ožujak 2015.	

	9.	E	-Dan planeta Zemlje;opisuju postupke kako pridonose održivom razvoju,nastoje se odgovorno ponašati prema okolišu,izrada plakata	travanj 2015.
	10.	LJ – P,D	-Dječak kojeg škola nije voljela(Tolerancija,uvažavanje,različitost);promicati uzajamno poštovanje,tolerancijui i razumijevanje	travanj 2015.

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinoj razredu ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.				10
-Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	1.	D	-Obilježavanje tematskog dana -Njegovanje tradicije		listopad 2015.
-Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	2.	D	-Njegovanje osjećaja brige za potrebite -Prodajna izložba		listopad 2015.
-Kino ,film	3.	K,D	-filmsko djelo,upoznati filmsko djelo i razlikovati ga od kazališnog		ožujak 2016.
-GKS ,predstava	4.	K,D	-kazališno djelo,razlikovati glumca od publike i pozornicu od gledališta		travanj 2016.
-Arheološki muzej Narona Vid	5.	K,D	-razvijati naviku posjećivanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama,razvijati interkult.otvorenošć i komunikaciju		svibanj 2016.
-Prirodoslovni muzej Metković	6.	K,D,E	-iskazivati privrženost očuvanja živih bića,te prir. i kult.okoliša škole i zavičaja,razumjeti značenje i važnost prava na zdrav okoliš		travanj 2016.
-Zaštita okoliša i održivi razvoj(Eko akcije)	7.	E	-doprinositi očuvanju voda i okoliša,provesti akciju čišćenja i uređivanja okoliša,te prikupljanje materijala za recikliranje		travanj 2016.
-NP Mljet	8.	K,E	- pokazivati privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini		svibanj 2016.
-NP Mljet	9.	K,E	-iskazivati privrženost kulturnim znamenitostima naše domovine		svibanj 2016.
-NP Mljet	10.	K,E	-usvojiti nekoliko pravila čuvanja okoliša,naučiti o važnosti očuvanja kulturnih spomenika		svibanj 2016.

*Područja	LJ-P:ljudsko pravna dimenzija	D:društvena dimenzija	P:politička dimenzija
	G:gospodarska dimenzija	E:ekološka dimenzija	K:kulturološka dimenzija

1.5. Godišnji planovi i programi za peti razred

Razred: 5. A

Razrednik: Zrinka Boras

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeroučstvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ - P	Hrvatski jezik i dvojezičnost	XI. 2015.
	2.	D, K	Božićni običaji u hrvatskoj i zemljama engleskoga i njemačkoga govornog	XII. 2015.
Likovna kultura	1.	K	Ritam oblika i tekstura	XI.2015. (2 sata)
Glazbena kultura	1.	K	Božićni napjevi; Himna	XII. 2015 III. 2016.
Engleski jezik	1.	K	Christmas	XII. 2015
	2.	K	Easter	III. 2016.
Njemački jezik	1.	K	FROHE WEIHNACHTEN	XII. 2015.
	2.	K	FROHE OSTERN	III.2016
Matematika	1.	G. D.	Zaokruživanje prirodnih brojeva	XI. 2015.
	2.	G. D.	Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva	V. 2016.
Priroda Biologija	1.	Lj. P.	Čovjekove životne potrebe	XII.2015.
	2.	Lj. P.	Proizvodnja i potrošnja hrane kod nas i u svijetu	V. 2016.
Povijest	1.	LJ- PP.	Bogatstvo razlika, Sparta i Atena, temeljna ljudska prava	I. 2016.
	2.	LJ- PP.	Vojni sukobi, građanski ratovi ravnopravnost	IV. 2016.
Geografija	1.	E	Zaštita vode	III. 2016.
	2.	E	Prirodna bogatstva i očuvanje okoliša	V. 2016.
Tehnička kultura	1.	E , D	Životno okružje čovjeka i zadaća tehnike	IX. 2015. (2 sata)
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.		Mini rukomet	

Vjerouauk	1.	K- LJ - P	Ja i drugi zajedno; Pravila dobrih odnosa i zajedništvo	IX. 2015. (2 sata)
Informatika	1.	E	Samostalna izrada crteža	XI.2015. (2sata)

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	P, P - LJ	Položaj i dužnosti učenika u školi	IX. 2015.
	2.	P- LJ, P	Izbor razrednog vodstva	IX. 2015.
	3.	P	Stvaranje demokratske razredne zajednice	X. 2015
	4.	D, K	Uloga i vrste medija- prednosti i opasnosti novih medija	II. 2016.
	5.	E	Dan planeta Zemlje	IV. 2016.

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje			10
	1.	LJ - P	Misa i blagoslov u crkvi sv. Nikole	IX. 2015. (1 sata)
	2.	D, G	Prodajna izložba na gradskom trgu Dani kruha	X. 2015. (2 sata)
	3.			
	4.	LJ - P , K	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA	XI. 2015.
	5.	K	Božićni koncert zborova doline Neretve	XII. 2015.
	6.	K	Svibanjski susret zborova doline Neretve	V. 2016.
	7.	K	Odlazak u kino, kazalište	IV. 2016.
	8.	K	Školski izlet, posjet HNK Split (3 sata)	V. 2016.
	9.			
	10.			

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Razred: _5. B

Razrednik: Ketí Petrović

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjerouau, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ-P K	Hrvatski jezik i dvojezičnost	IX.2015.
	2.	D K	Božić	XII.2015.
Likovna kultura	1.	K	Ritam ,oblik i tekstura	XI.2015.
Glazbena kultura	1.	D P	1.Božićni blagdani u Hrvatskoj i zemljama Engleskog govornog područja 2.Principi demokracije;zastupanje,argumentacije	XII.2015. III.2016.
Engleski jezik	1.	K	Christmas	XII.2015.
	2.	K	Easter	III.2016.
Njemački jezik	1.	D K	Frohe Weihnachten	XII.2015.
	2.	D K	Frohe Ostern	III.2016.
Matematika	1.	G D	Zaokruživanje prirodnih brojeva	XI.2015.
	2.	G D	Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva	V.2016.
Priroda Biologija	1.	LJ P	Čovjekove životne potrebe	XII.2015.
	2.	LJ P	Proizvodnja i potrošnja hrane kod nas i u svijetu	V.2016.
Kemija	1.			
	2.			
Fizika	1.			
	2.			
Povijest	1.	LJ-P P	Bogatstvo razlika;Sparta i Atena	I. 2016.
	2.	LJ-P P	Vojni sukobi ;građanski ratovi ,ravnopravnost u društvu;jednakosti za sve	IV.2016.
Geografija	1.	E	Vode na kopnu	III.2016.

	2.	E	Prirodna bogatstva i očuvanje okoliša	V.2016
Tehnička kultura	1.	E D	Životno okružje čovjeka i zadaća tehnike	IX.2015.2sa
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	?		
Vjeronauk	1.	K LJ-P	Ja i drugi zajedno Pravila dobrih odnosa poštovanja i zajednoštva	IX.2015.
Informatika	1.	E	Samostalna izrada crteža	XI.2015. (2sata)

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uredene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	P LJ-P	Demokratski izbori u razredu	IX.2015.
	2.	P LJ-P	Razred;škola.lokalna zajednica,demokratska zajednica	IX.2015.
	3.	P LJ-P	Dječija prava-koja su naša prava i kako ih štitimo u razredu,školi,društvu	XII.2015.
	4.	D P	Čovjekove životne potrebe	I.2015.
	5.	E	Dan planeta Zemlje;Ekološka svijest	IV.2016.

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvo), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskim zadruži i/ili zalednicu tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti			10
Organizacijske aktivnosti	1.	G D	Dani kruha –izložbena prodaja na trgu Metković	X.2015. 2 sata
	2.	KD	Knjižnica –mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti.	X.2015.
	3.	K D	Božićni koncert	XII.2015.
	4.	KD	Svibanjski koncert	V.2016.
	5.	K D	Kazališna predstava –GKS Metković	IV.2016. 2 sata
	6.	D	Maškare	II.2016.
	7.	K D	Školski izlet, posjet HNK -Split	V.2016.
	8.	LJ P K	Dan sjećanja na žrtve Vukovara	XI.2015.
	9.			
	10.			

Razred: 5.C, 5.D, 5.E

Razrednik:Iva Škegro, Ivanka Manenica, Ana Jogunica

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeroučstvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	Ljudsko -pravna	Hrvatski jezik i dvojezičnosti (Prava nacionalnih manjina)	Rujan, 2015.
	2. i 3.	Međukulturalna društvena	Božićni blagdani u Hrvatskoj i zemljama engleskoga i njemačkog govornog područja	Prosinc, 2015.
Likovna kultura	2.	Međukulturalna	Ritam oblika i tekstura	Studen, 2015.
Glazbena kultura	1.	Međukulturalna društvena	Božićni blagdani u Hrvatskoj i zemljama engleskoga i njemačkog govornog područja	Prosinc, 2015.
Engleski jezik	2.	Međukulturalna društvena	Božićni blagdani u Hrvatskoj i zemljama engleskoga i njemačkog govornog područja	Prosinc, 2015.
Njemački jezik	1.	Međukulturalna	Anders als ich	Prosinc, 2015.
	2.	Međukulturalna društvena	Božićni blagdani u Hrvatskoj i zemljama engleskoga i njemačkog govornog područja	Prosinc, 2015.
Matematika	1.	Gospodarska	Zaokruživanje prirodnih brojeva	Studen, 2015.
	2.	Društvena	Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva	Svibanj, 2016.
Priroda Biologija	1.	Ljudsko -pravna	Čovjekove životne potrebe	Prosinc, 2015.
	2.	Ljudsko -pravna	Proizvodnja i potrošnja hrane kod nas i u svijetu	Svibanj, 2016.
Kemija	1.			
	2.			
Fizika	1.			
	2.			
Povijest	1.	LJ-P,P, D	Atenska država	Siječanj, 2016.
	2.	LJ-P,P,D	Suprotnosti u rimskoj državi – građanski rat	Travanj, 2016.
Geografija	1.	Ekološka	Vode na kopnu	Ožujak, 2016.
	2.	Ekološka	Prirodna bogatstva i očuvanje okoliša	Svibanj, 2016.
Tehnička kultura	1.	Politička i ekološka	Životno okružje čovjeka i zadaća tehnike	Rujan, 2015.

Tjelesna i zdravstvena kultura	1.		Mini rukomet	
Vjerouauk	1.	Međukulturalna društvena	Božićni blagdani u Hrvatskoj i zemljama engleskoga i njemačkog govornog područja	Prosinac, 2015.
Informatika	1.	Ekološka	Samostalna izrada crteža	Studeni,2015.

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uredene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih	5
Predmet	Sat	Područje*
Sat razrednog odjela	1.	Ljudsko – pravna i politička
	2.	
	3.	Društvena i gospodarska
	4.	Ljudsko-pravna i
	5.	Ljudsko – pravna i društvena

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvo), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša,	10
	1. Lj-P	Paljenje svijeća za Vukovar (1)
	2. D, G	Projekt: prodaja na trgu – Dani kruha(2)
	3. K	Božićni koncert zborova doline Neretve(1)
	4. K	Svibanjski koncert zborova doline Neretve(1)
	5. K	Odlazak u kazalište / kino(1)
	6. Lj-P	Misa i blagoslov u crkvi sv. Nikole (1)
	7. G, D	Humanitarne akcije „Crveni križ „, Caritas“(1)
	8.	
	9.	
	10.	

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

1.6. Godišnji planovi i programi za šesti razred

Razred: 6.A, 6.B

Razrednik: Zrinka Baće; Diana Milić

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeroučstvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ-P	Poruke djeci, M. Jelavić (1 sat)	listopad 2015.
	2.	LJ-P	S. Glavašević: Priče o djetinstvu (1 sat)	listopad 2015.
Likovna kultura	1.	K	Lokalna boja; tonsko stupnjevanje boje (2 sata)	siječanj 2016.
Glazbena kultura	1.	K	Božićni blagdani u Hrvatskoj i zemljama engleskog govornog područja (2 sata)	prosinac 2015.
Engleski jezik	1.	K	Božićni blagdani u Hrvatskoj i zemljama engleskog govornog područja (2 sata)	prosinac 2015.
	2.			
Njemački jezik	1.	K	Frohe Weihnachten (1 sat)	prosinac 2015.
	2.	K	Wer lebt in Burgenland (1 sat)	travanj 2016.
Matematika	1.	D, G	Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva (2 sata)	ožujak 2016.
	2.			
Priroda Biologija	1.	E	Zaštićene biljne i životinjske vrste (1 sat)	svibanj 2016.
	2.	E	Utjecaj čovjeka na okoliš (1 sat)	studeni 2015.
Kemija	1.	_____	_____	_____
	2.	_____	_____	_____
Fizika	1.	_____	_____	_____
	2.	_____	_____	_____
Povijest	1.			
	2.			
Geografija	1.	LJ-P, D, K	Ljudi u različiti, a čovječanstvo je jedinstveno (1 sat)	rujan 2015.
	2.	E	Međunarodne organizacije s posebnim osvrtom na prirodnu baštinu u RH pod zaštitom UNESCO-a	listopad 2015.
Tehnička kultura	1.			

Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Mini odbojka 3:3; Modificirana rukometna igra (2 sata)	veljača i listopad
Vjerouauk	1.		Suvremene situacije neslobode. Sloboda izvire iz prave ljubavi. (2 sata)	listopad 2015.
Informatika	1.			

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ-P, D, E	Poštivanje drugih (1 sat)	listopad 2015.
	2.	D	Ja- poruke, Ti- poruke (1 sat)	siječanj 2016.
	3.		Evaluacija provedbe GOO-a (1 sat)	lipanj 2016.
	4.	LJ-P, P, D	Kako reći NE (1 sat)	prosinac 2015.
	5.	LJ-P, P, D	Demokratski izbori u razredu (1 sat)	rujan 2015.

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacione aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi ili sindikatu tehnološke kulture i druga projekta i aktivnosti)			10
	1.	LJ-P	Paljenje svijeća za Vukovar	studeni 2015
	2.	K	Posjet Gradskoj knjižnici Metković	studeni 2015
	3.	D, G	Dani kruha	listopad 2015
	4.	K	Božićni koncert zborova doline Neretve	prosinac 2015
	5.	K	Svibanjski koncert zborova doline Neretve	svibanj 2015
	6.	K	Odlazak u kazalište/kino	
	7.	LJ-P	Misa i blagoslov u crkvi sv. Nikole	rujan 2015
	8.	G, D	Humanitarna akcija Caritasa	listopad 2015
	9.	LJ-P, D	Posjet staračkom domu Metković	svibanj 2015
	10.			

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Razred: 6.C i 6.D

Razrednik: Ante Buljušić i Slavica Ilić

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjerou nauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	L J-P	Mila Jelavić:Poruke djeci Navodi osnovno načelo konvencije o dječjim pravima. (1sat)	listopad 2015.
	2.	L J-P i D	Siniša Glavašević: Priče o djetinjstvu (2 sata) Usvojiti prava i odgovornosti za očuvanje mira i stabilne lokalne zaj.	studeni 2015.
Likovna kultura	1.	K	Lokalna boja i tonsko stupnjevanje (2 sata)	siječanj 2015.
Glazbena kultura	1.	K	Božićni blagdani u Hrvatskoj i zemljama engleskoga govornoga područja (2sata)	prosinac 2015.
Engleski jezik	1.	K	Blagdani - Božić i Nova godina -MERRY CHRISTMAS AND HAPPY NEW-YEAR (1sat)	prosinac 2015.
	2.	D i K	Uskrs-Festivals: HAPPY EASTER! (1sat)	ožujak 2016.
Njemački jezik	1.	K	Dr. Kult FROHE WEIHNACHTEN (1sat)	prosinac 2015.
	2.	K	Dr. Kult WER LEBT IN BURGELAND (1sat)	travanj 2016.
Matematika	1.	D i G	Zbrajanje i oduzimanje računalnih brojeva (2 sata)	ožujak 2016.
	2.			
Priroda Biologija	1.	E i D	Zaštićeni objekti u RH i zaštićeni objekti u našoj županiji (2 sata)	listopad 2015.
	2.			
Kemija	1.		-----	
	2.			
Fizika	1.		-----	
	2.			
Povijest	1.	D	Početci hrvatske kulture u rano-srednjem vijeku (1sat)	studeni 2015.
	2.	D	Humanizam i renesansa (1sat)	veljača 2016.
Geografija	1.	L J-P i D	Ljudi su različiti, a čovječanstvo je jedinstveno (1sat)	rujan 2015.
	2.	E	Međunarodna organizacija s posebnim osvrtom na prirodnu baštinu RH koja je pod zaštitom UNESCO-a. (2sata)	listopad 2015.

Tehnička kultura	1.	E	Energija vode (obnovljivi izvori energije) (2 sata)	siječanj 2016.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Mini rukomet (1sat)	prosinac 2015.
Vjeronauk	1.	LJ-P, K	Suvremene situacije neslobode. Sloboda izvire iz prave ljubavi (2 sata)	listopad 2015.
Informatika	1.	D	Samostalna izrada prezentacije (sigurniji internet za djecu i mlade)	veljača-svibanj 2016.

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uredene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	L J-P,P	Razredni izbori (1sat)	rujan 2015.
	2.	L J-P,D i E	Poštivanje drugih (1sat)	listopad 2015.
	3.	D i G	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (3 sata)	listopad 2015.
	4.	D	Ja- poruke, Ti- poruke (1sat)	siječanj 2016.
	5.	L J-P,P,D	Kako reći NE (1sat)	siječanj 2016.

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj			10
	1.	D	Misa i blagoslov u crkvi svetog Nikole (1 sat)	rujan 2015.
	2.	D,K i G	Dan kruha i zahvalnost za plodove zemlje (3 sata)	listopad 2015.
	3.	K	Mjesec hrvatske knjige: posjet Gradskoj knjižnici (2 sata)	listopad 2015.
	4.	D i L J-P	Paljenje svijeća za Vukovar (1 sat)	studeni 2015.
	5.	K	Božićni koncert zborova doline Neretve (1 sat)	prosinac 2015.
	6.	K	Odlazak u kazalište/kino (1sat)	siječanj-lipanj 2016.
	7.	K	Svibanjski koncert zborova doline Neretve (1sat)	svibanj 2016.
	8.	L J-P,D	Posjet staračkom domu u Metkoviću (1sat)	svibanj 2016.
	9.			
	10.			

*Područja	LJ-P:ljudsko pravna dimenzija	D:društvena dimenzija	P:politička dimenzija
	G:gospodarska dimenzija	E:ekološka dimenzija	K:kulturološka dimenzija

1.7. Godišnji planovi i programi za sedmi razred

Razred: 7.A

Razrednik: Marija Raguž Rajić

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjerouau, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	K	Povijest hrvatskog jezika,budnice i davorije	Siječanj,2016
	2.	E	Opisivanje u pripovijedanje	Studeni,2015
Likovna kultura	1.	U-P	Tonska modelacija boja	Ožujak,2016
Glazbena kultura	1.	K	Budnice i davorije u glazbi	Siječanj,2016
Engleski jezik	1.	G,E,D	Endangered species Around the world	Siječanj,2016
	2.	K	Smog int he city/Eufrasian griffons	Siječanj,2016
Njemački jezik	1.	E	Du und deine Unwelt	Travanj,2016
	2.	E	Du und deine Unwelt	Travanj,2016
Matematika	1.	G	Jednostavni kamatni račun	Studeni,2015
	2.	D	Prikazivanje i analiza podataka	Studeni,2015
Priroda Biologija	1.	G,E,D	Mekušci školjkaši	Siječanj,2016
	2.	G,E,D	Mekušci školjkaši	Siječanj,2016
Kemija	1.	G,E,D	Voda u prirodi	Siječanj,2016
	2.	G,E,D	Voda u prirodi	Siječanj,2016
Fizika	1.	K,G	Energija,oblici energije	Siječanj,2016
	2.	K,G	Energija i oblici energije	Siječanj,2016
Povijest	1.	D,G,E	Energija i održiv razvoj	Listopad,2015
	2.	D,K,D	Hrvatski preporoditelji	
Geografija	1.	K,E	Klima i biljni svijet	Listopad,2016
	2.	K,E	Sjeverna Europa-važnost geotermalne i energije vjetra	Prosinac,2015
Tehnička kultura	1.	E	Hidro i termoelektrane	Siječanj,2016

Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Modificirana rukometna igra	Listopad,2015
Vjerouauk	1.	LJ-P,K	Dekalog-pravila za život u ljubavi i skladu	Ožujak,2016
Informatika	1.	K	Nacionalni parkovi	Svibanj,2016

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	P	Biranje razrednog rukovodstva	Rujan,2015
	2.	D,K	Živjet zajedno-poštivati ljudska prava	Studeni,2015
	3.	G,LJ-P	Donošenje odluka-planirane i rješavanje problema	Veljača,2016
	4.	E,K	Dan planeta zemlje	Travanj,2016
	5.	D,LJ-P	Suradnja a ne sukob	Svibanj,2016

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštву), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i			10
	1.	D	Misa i blagoslov u crkvi	Rujan,2015
	2.	D,K	Dani kruha	Listopad,2015
	3.	D,K	Dani kruha	Listopad,2015
	4.	D,K	Dani kruha	Listopad,2015
	5.	D,K	Dani kruha	Listopad,2015
	6.	D,LJ-P	Paljenje svijeća za Vukovar	Studeni,2015
	7.	D	Koncert dječjeg zbora	Prosinac,2015
	8.	D	Koncert dječjeg zbora	Prosinac,2015
	9.	K	Posjet kazalištu, Metković	
	10.	K	Posjet kazalištu, Metković	

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Razred: 7.B

Razrednik: Filip Medak

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjerouau, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	K	Povijest hrvatskog jezika,budnice i davorije	Siječanj,2016
	2.	E	Opisivanje u pripovijedanje	Studeni,2015
Likovna kultura	1.	U-P	Tonska modelacija boja	Ožujak,2016
Glazbena kultura	1.	K	Budnice i davorije u glazbi	Siječanj,2016
Engleski jezik	1.	G,E,D	Endangered species Around the world	Siječanj,2016
	2.	K	Smog int he city/Eufrasian griffons	Siječanj,2016
Njemački jezik	1.	E	Du und deine Unwelt	Travanj,2016
	2.	E	Du und deine Unwelt	Travanj,2016
Matematika	1.	G	Jednostavni kamatni račun	Studeni,2015
	2.	D	Prikazivanje i analiza podataka	Studeni,2015
Priroda Biologija	1.	G,E,D	Mekušci školjkaši	Siječanj,2016
	2.	G,E,D	Mekušci školjkaši	Siječanj,2016
Kemija	1.	G,E,D	Voda u prirodi	Siječanj,2016
	2.	G,E,D	Voda u prirodi	Siječanj,2016
Fizika	1.	K,G	Energija,oblici energije	Siječanj,2016
	2.	K,G	Energija i oblici energije	Siječanj,2016
Povijest	1.	D,G,E	Energija i održiv razvoj	Listopad,2015
	2.	D,K,D	Hrvatski preporoditelji	
Geografija	1.	K,E	Klima i biljni svijet	Listopad,2016
	2.	K,E	Sjeverna Europa-važnost geotermalne i energije vjetra	Prosinac,2015

Tehnička kultura	1.	E	Hidro i termoelektrane	Siječanj,2016
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Modificirana rukometna igra	Listopad,2015
Vjeronauk	1.	LJ-P,K	Dekalog-pravila za život u ljubavi i skladu	Ožujak,2016
Informatika	1.	K	Nacionalni parkovi	Svibanj,2016

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uredene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	P	Biranje razrednog rukovodstva	Rujan,2015
	2.	D,K	Živjet zajedno-poštivati ljudska prava	Studeni,2015
	3.	G,LJ-P	Donošenje odluka-planirane i rješavanje problema	Veljača,2016
	4.	E,K	Dan planeta zemlje	Travanj,2016
	5.	D,LJ-P	Suradnja a ne sukob	Svibanj,2016

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinačno razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša rad u školskoj zadruzi ili zajedničko tehnološka kultura) i druga projekta i			10
	1.	D	Misa i blagoslov u crkvi	Rujan,2015
	2.	D,K	Dani kruha	Listopad,2015
	3.	D,K	Dani kruha	Listopad,2015
	4.	D,K	Dani kruha	Listopad,2015
	5.	D,K	Dani kruha	Listopad,2015
	6.	D,LJ-P	Paljenje svijeća za Vukovar	Studeni,2015
	7.	D	Koncert dječjeg zbora	Prosinc,2015
	8.	D	Koncert dječjeg zbora	Prosinc,2015
	9.	K	Posjet kazalištu,Metković	
	10.	K	Posjet kazalištu,Metković	

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Razredi: Sedmi 7.C i 7.D

Razrednici: Božidar Lovrić i Ljupka Sršen Gutić

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjerouauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ.-P; E.D.	Uloga opisa u priopovijedanju. Odnos čovjek-priroda temeli kakvoće življenja:	studeni 2015.
	2.	Lj.-P; P.D:	Djevojčica iz Afganistana	studeni 2015.
Likovna kultura	1.	LJ.P.D.	Boja – tonska modelacija	ožujak 2016
Glazbena kultura	1.	D. K.D.	Hrvatska kulturna baština - budnice	siječanj 2016.
Engleski jezik	1.	K.D.	Christmas time	prosinac 2015.
	2.	K.D.	Christmas time	prosinac 2015.
Njemački jezik	1.	D.D.	Die Schweiz	prosinac 2015.
	2.	D.D.	Frohe Ostern	travanj 2016.
Matematika	1.	D. D.	Prikazivanje i analiza podataka	studeni 2015.
	2.	D.D.	Prikazivanje i analiza podataka	studeni 2015.
Biologija	1.	E.D.	Mekušci-školjkaši	siječanj 2016.
	2.	E.D.	Mekušci-školjkaši	siječanj 2016.
Kemija	1.	E.D.	Sastav i svojstva zraka	siječanj 2016.
	2.	D.G.E.D.	Energija, društvo i održivi razvoj	siječanj 2016.
Fizika	1.	G.D.	Važnost geotermalne energije i vjetra za život ljudi	siječanj 2016.
	2.	D.G.E.D.	Energija, društvo i održivi razvoj	ožujak 2016.
Povijest	1.	D.G.E.D.	Energija, društvo i održivi razvoj	listopad 2015.
	2.	D.K.D.	Hrvatska kulturna baština-preporoditelji	prosinac 2015.
Geografija	1.	Lj.-P. D.D.	Stanovništvo Europe-brojni narodi i države	listopad 2015.
	2.	E. G.D.	Važnost geotermalne energije i vjetra za život ljudi	prosinac 2015.
	1.	E.D.	Hidroelektrane i termoelektrane	siječanj 2016.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D.D.	Modificirana rukometna igra 3:3	listopad 2015.

Vjerouauk	1.	Lj.-P. K.D.	Dekalog pravila za život u ljubavi i slobodi	prosinac 2015.
Informatika	1.	DD	Izrada projektnog panoa-nacionalni park	vibanj 2016.
Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uredene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	P.D.	Organizacija odjela-izbor za predsjednika razreda i u vijeće učenika	rujan
	2.	D. D.	Školski kućni red-donošenje razrednih pravila	rujan
	3.	E. i D. D.	Odnos čovjeka i prirode temelj kakvoće življenja	listopad
	4.	P. D.	Vlast i demokratsko upravljanje	siječanj
	5.	D. D.	Osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda	travanj
Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	D. G. D.	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 3 sata	listopad 2015.
	2.	D. K.D.	Božićni koncert	prosinac 2015.
	3.	K.D.D.	Pokladne svečanosti	veljača 2016.
	4.	D.K.D.	Terenska nastava- HNK Split-opera ili balet 2 sata	ožujak 2016.
	5.	K.D.	Kazališna predstava-Ustanova za kulturu i sport Metković	ožujak 2016.
	6.	E.D.D.	Posjeta Prirodoslovnom muzeju Metković	travanj 2016.
	7.	K.D:D	Školski zborovi doline Neretve	svibanj 2016.
	8.	DD	Sjećanja na Vukovar	studenzi 2015.
	9.			
	10.			

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

1.8. Godišnji planovi i programi za osmí razred

Razred: 8.A /8.B /8.C

Razrednici: Marinka Jurković / Josip Vučetić / Ana Šutalo

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeroučstvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija	
Hrvatski jezik	1.	D K	Božićni običaji u Neretvi (K.Š.Gjalski: Na Badnjak)	prosinac	
	2.	LJ-P	Sjećanje na Vukovar (S. Glavašević: Priča o Gradu)	Sstudeni	
Likovna kultura	1.	E	Dizajniranje ekološkog plakata / Izražajnost boje	ožujak,	
	2.	E	-//-	travanj	
Glazbena kultura	1.	D K	Božićni običaji u Hrvatskoj i zemljama engleskog govornog područja	prosinac	
	2.	K	Romska glazba	veljača	
Engleski jezik	1.	K D	Merry Christmas and Happy New Year(božićni običaji)	prosinac	
	2	K D	Do you like living.... (život na selu i u gradu)	studeni	
	3.	K, D, LJ-P	Helping hands	svibanj	
Matematika	1.	D G	Kocka i kvadar	travanj	
	2.	D G	- // -	travanj	
Biologija	1.	LJ-P	Osjetilo vida	Siječanj	

	2.	U-P	Osjetilo sluha	siječanj
Kemija	1.	U-P G	Alkoholi	veljača
	2.	U-P G	Alkoholi	veljača
Fizika	1.	G, D	Energetika, elektrane	siječanj
	2.	G D	- // -	siječanj
Povijest	1.	D, P	Zemlje parlamentarne demokracije	rujan
	2.	P	Postanak i razvoj samostalne hrvatske države	svibanj
Geografija	1.	G D	Energetika i rudarstvo nizinske Hrvatske	svibanj
	2.		- // -	svibanj
Tehnička kultura	1.		- - -	
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Modificirana rukometna igra	listopad
	2.	D	Igra košarke 3:3 ili 5:5 (K)	svibanj
Vjeronauk	1.	U-P K	Živjeti u ritmu liturgijske godine: božićni ciklus	prosinac
	2.	U-P	Katolička crkva i kršćanstvo u Hrvata	siječanj
Informatika	1.	K	Izrada web stranice i prezentacije na temu NACIONALNI PARKOVI HRVATSKE	svibanj
Njemački jezik		K	Von Europa zur EU	siječanj

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
	1.	P	Razredni izbori (2 sata)	rujan,2015.
	2.	Lj-P	Debata i argumentacija	Svibanj, 2016.
	3.	K	Komunikacijske vještine, Vrijednosti razgovora	Veljača,2016.
	4.	Lj-P D	Odrastanje i odgovornost	siječanj, 2016.
	5.	LJ-P	Volontiranje	ožukaj2016,

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svи učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volunteerske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	K	PROJEKT :Posjet Gradskoj knjižnici Metković	studen,2015
	2.	LJ-P	Paljenje svijeća za Vukovar	studen,2015.
	3.	D, G	Projekt: prodaja na trgu – Dani kruha	listopad,2015.
	4.	K	Božićni koncert zborova doline Neretve	prosinac,2016.
	5.	K	Svibanjski koncert zborova doline Neretve	svibanj, 2016.
	6.	K	Odlazak u kazalište / kino	travanj, 20016
	7.	D, Lj-P	Učenici osmih razreda u Vukovaru	svibanj, 2016.
	8.	Lj-P	Misa i blagoslov u crkvi sv. Nikole	13.rujna, *15.
	9.	G, D	Humanitarne akcije „Crveni križ „, Caritas	listopad, prosinac,2015.
	10.	Lj-P	Posjet staračkom domu Metković	svibanj, 2016.

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Razred: 8.D / 8.E

Razrednik: Jelica Lazarević / Helena Bjeliš

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjerouau, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	P,Lj-P,K	Sjećanje na Vukovar-Priča o gradu	11./2015.(1sat)
	2.	K, D	Božićni običaji u Neretvi	12/2015.(1sat)
Likovna kultura	1./2.	E	Izražajnost boje	3.,4./2016.(2sata)
Glazbena kultura	1.	D,K	Božićni napjevi	12. /2015. (1sat)
Engleski jezik	1./2.	D	Helping hands	12. / 2015. (2sata)
	3.	P,K	Christmas time	12./2015.(1sat)
Njemački jezik	1.	D,K	Noch mehr über Österreich	12. / 2015. (1sat)
	2.	D,K	Frohe Ostern	3. / 2016. (1sat)
Matematika	1./2.	D,G	Kocka i kvadar	4./2016. (2sata)
Biologija	1./2.	Lj-P	Osjetilo vida i sluha	1. / 2016. (2sata)
Kemija	1./2.	Lj-P, G	Alkoholi	3. / 2016. (2sata)
Fizika	1./2.	E	Proizvodnja i prijenos električne energije	11.,12./2015.(2sata)
Povijest	1.	P, D	Zemlje parlamentarne demokracije	9./2015. (1sat)
	2.	P, D	Postanak i razvoj samostalne hrvatske države	10./2015. (1sat)
Geografija	1./2.	G ,E	Važnost energetike za život i rad ljudi	5. / 2016. (2sata)
Tehnička kultura	1./2.	D	Samostalna izrada prezentacija-sigurniji internet za djecu i mlade	5.mj.2016. (2sata)
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Košarka tri na tri	5. / 2016. (1sat)
Vjerouau	1.	K	Božić-živjeti u ritmu liturgijske godine	12./2015. (1sat)
	2.	K	Katolička crkva i kršćanstvo u Hrvata	5./2016. (1sat)

Informatika	1.	K	Izrada prezentacija i web stranica na temu Nacionalni parkovi	5./2016. (2sata)
Ukupno : 8.D - 29 sati; 8.E – 27 sati				

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	P, Lj-P, D	Razredna pravila	9./2015.
	2.	P, Lj-P, D	Izbor razrednog rukovodstva	9./2015.
	3.	D	Odrastanje i odgovornost	10./2015.
	4.	E	Razvijamo i njegujemo ekološku svijest	5./2016.
	5.	D	Debata i argumentacija	5./2016.

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	D,K	Misa i blagoslov učenika u crkvi Sv. Nikole	16.9.2015.
	2.	G,D,,K	Dan kruha	20.10.2015.
	3.	G,D,K	Dan kruha	20.10.2015.
	4.	D, K	Posjet Gradskoj knjižnici Metković	10./ 2015.
	5.	D, K	Posjet Gradskoj knjižnici Metković	10./ 2015.
	6.	LJ-P	Paljenje svijeća za Vukovar	11./.2015.
	7.	K	Božićni koncert	16.12.2015.
	8.	K	Kazališna predstava	4./2016.
	9.	K	Kazališna predstava	4./2016.
	10.	K	Svibanjski koncert	5./2016.

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Osnovna škola	<i>Obvezna provedba</i>	<i>Godišnji broj sati</i>
VIII.D	Međupredmetno	29
	Sat razrednika	5
	Izvanučioničke aktivnosti	10
<i>Ukupno</i>		44

Osnovna škola	<i>Obvezna provedba</i>	<i>Godišnji broj sati</i>
VIII.E	Međupredmetno	27
	Sat razrednika	5
	Izvanučioničke aktivnosti	10
<i>Ukupno</i>		42