



Nije znanje znati, već je znanje znanje dati.

OŠ dan Mihovila Pavlinovića
**GODIŠNJI ŠKOLSKI PLAN I
PROGRAM**

GRADANSKOG ODGOVA I OBRAZOVANJA

1. - 8. RAZRED

ŠK. GOD. 2018./2019.

Sadržaj

Uvod.....	3
1. Godišnji planovi i programi	6
1.1. Godišnji planovi i programi za prvi razred	6
1.2. Godišnji planovi i programi za drugi razred	8
1.3. Godišnji planovi i programi za treći razred	11
1.4. Godišnji planovi i programi za četvrti razred	14
1.5. Godišnji planovi i programi za peti razred	17
1.6. Godišnji planovi i programi za šesti razred	19
1. 7. Godišnji planovi i programi za sedmi razred	21
1.8. Godišnji planovi i programi za osmi razred	23

Uvod

Godišnji plan i program građanskog odgoja i obrazovanja dio je Školskog kurikuluma i Nastavnog plana i programa. Školski kurikulum OŠ don Mihovila Pavlinovića izrađen je u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju (čl. 26. i 28.) te *Nacionalnim okvirnim kurikulumom*.

Na temelju članka 27. stavka 12. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ministar znanosti, obrazovanja i sporta donio je Odluku:

O DONOŠENJU PROGRAMA MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE

Ovaj *Godišnji plan i program građanskog odgoja i obrazovanja* predstavlja međupredmetne sadržaje u svim nastavnim predmetima, satu razrednika i izvanučioničke aktivnosti od 1. do 8. Razreda.

Dokument *Godišnjeg plana i programa građanskog odgoja i obrazovanja* objavljen je na mrežnoj stranici škole, postoji kao školski dokument u pisanim obliku te kao radna mapa za učitelje koja je pohranjena u zbornici škole, a služi i za odlaganje priprema te predstavlja jednim dijelom i izvješće o ostvarenom programu na kraju školske godine.

Plan sati integriranja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti od 1. do 8. razreda osnovne škole.

Obavezna provedba

Obavezna provedba	Godišnji broj sati	
	1. – 4. razreda	5. – 8. razreda
Međupredmetno	15	20
Sat razrednika	10	5
Izvanučioničke aktivnosti	10	10
Ukupno	35	35

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
I., II., III. i IV. razred	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeroučenje, programi stručnih suradnika Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	15
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojarstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	10
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednicici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	10
Ukupno		

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
V., VI., VII. i VIII. razred	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeroučenje, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	20
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojarstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	5
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača),	10

	volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.	
<i>Ukupno</i>		35

1. Godišnji planovi i programi

1.1. Godišnji planovi i programi za prvi razred

Razred: I.a, I.b, I.c, I.Vid

Učiteljice: Vera Jelčić, Davorka Govorko, Nikolina Doko, Elena Baffo

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeroučstvo, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	D,K	Dan kruha;aktivno sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježavaju Dani kruha (Zrno pšenice)	listopad 2018.
	2.	D	Promet;učenik se samostalno kreće na putu od kuće do škole,poštuje ostale sudionike prometa	studenzi 2018
		3.	K	Božićna čestitka;obilježiti Božić u školi i u obitelji. Čestitati ga članovima obitelji i prijateljima.
Glazbena kultura	1.	D,K	Mlinar Mišo;pjesma;aktivno sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježavaju Dani kruha	listopad 2018.
	2.	D	Semafor;pjesma;učenik se samostalno kreće na putu od kuće do škole,poštaje ostale sudionike prometa	studenzi 2018.
	3.	K	Božićne pjesme;obilježiti Božić u školi i u obitelji. Čestitati ga članovima obitelji i prijateljima.	prosinac 2018.
Engleski jezik	1.	K	Merry Christmas;opisati svoje običaje i usporediti ih s engleskim,uvidjeti kulturne razlike i prihvati ih.	prosinac 2018.
	2.	K	Happy Easter;učenici će imenovati pojmove vezane uz Uskrs,uočiti i povezati sličnosti i razlike Uskrsa u Hrvatskoj i	travanj 2019.
Likovna kultura	1.	D,K	Dan kruha;aktivno sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježavaju Dani kruha (Crtanje:Košara s pecivom)	listopad 2018.
	2.	K	Božić;obilježiti Božić u obitelji i u školi.Čestitati ga članovima obitelji i prijateljima. (Dizajn:Božićna čestitka)	prosinac 2018.
Priroda i društvo	1.	D,K	Dan kruha;aktivno sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježavaju Dani kruha	listopad 2018.
	2.	D	Promet;učenik se samostalno kreće na putu od kuće do škole,poštaje ostale sudionike prometa.	studenzi 2018.
		3.	K	Božić;obilježiti Božić u školi i u obitelji.Čestitati ga članovima obitelji i prijateljima.
Vjeroučstvo	1.	D,K	Dan kruha;aktivno sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježavaju Dani kruha	listopad 2018.
	2.	K	Božić;Upoznati način obilježavanja i čestitanja Božića.	prosinac 2018.
Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>			10

Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ-P, P	<i>Izbori za predsjednika razrednog odjela i Vijeće učenika; demokratskim putem izabratи predstavnike razreda</i>	rujan 2018.
	2.	LJ-P, P	<i>Donošenje razrednih pravila; navode najvažnija pravila i objašnjavaju zašto su pravila važna za ponašanje učenika u</i>	rujan 2018.
	3.	LJ-P, P	<i>Kućni red škole; navode najvažnija pravila koja trebaju poštivati svi učenici i djelatnici škole</i>	rujan 2018.
	4.	E	Urednost učionice; učenici shvaćaju važnost održavanja urednosti učionice i svog radnog mesta	studen 2018.
	5.	D, K	<i>Dan kruha; aktivno sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježavaju Dani kruha</i>	listopad 2018.
	6.	D, K	<i>Kako se ponašamo u knjižnici, kinu, kazalištu; Učenici pokazuju vještina pravilnog ponašanja u kulturnim</i>	studen 2018.
	7.	LJ - P	<i>Upoznavanje s dječjim pravima; upoznati djecu s njihovim pravima, ali i obvezama.</i>	prosinac.2018.
	8.	LJ - P	<i>Pravilnik o ocjenjivanju; upoznati učenike s pravilnikom o ocjenjivanju</i>	siječanj 2019.
	9.	E	<i>Dan planeta Zemlje; Razumijevanje važnosti zdravog okoliša</i>	travanj 2019.
	10.	D, K	<i>Prijateljstvo; učenici razmatraju prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja, prihvaćaju druge učenike</i>	svibanj 2019.

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.				10
Kazalište,predstava	1.	K, D	-kazališno djelo,razlikovati glumca od publike i pozornicu od gledališta	rujan 2018.	
Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	2.	D	-obilježavanje tematskog dana -njegovanje tradicije	listopad 2018.	
Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	3.	D	-njegovanje osjećaja za potrebite -prodajna izložba	listopad 2018.	
Kino,film	4.	K,D	-filmsko djelo,upoznati filmsko djelo i razlikovati ga od kazališnog	ožujak 2019.	
Kazalište,predstava	5.	K,D	-kazališno djelo,razlikovati glumca od publike i pozornicu od gledališta	travanj 2019.	
Čistoća i očuvanje okoliša(Eko akcije)	6.	E	-doprinositi očuvanju voda i okoliša,provesti akciju čišćenja i uređivanja okoliša,te prikupljanje materijala za recikliranje	travanj 2019.	
Vid(poludnevni izlet)	7.	K	-razvijati naviku posjećivanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama	svibanj 2019.	
Vid(poludnevni izlet)	8.	K	-usvojiti nekoliko pravila čuvanja okoliša	svibanj 2019.	
Vid (poludnevni izlet)	9.	K	-naučiti o važnosti očuvanja kulturnih spomenika	svibanj 2019.	
Vid(poludnevni izlet)	10.	K	-pokazivati privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svome zavičaju	svibanj 2019.	

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

1.2. Godišnji planovi i programi za drugi razred

Razred: II. a, b, c, Vid, Prud

Učiteljice: Suzana Bubalo, Natali Bubalo, Marija Dodig, Linda Perleta Barišić, Danijela Tutavac

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjerouauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	D	-Zvjezdana Čagalj: Prijatelj -Prijateljstvo	rujan 2018.
	2.	K, D	-Nevenka Videk: Što radi pekar -Važnost kruha	listopad 2018.
	3.	K	-Čestitka -Načini čestitanja Božića	prosinac 2018.
	4.	E	-Brigita Buder: Voda -čuvajmo vode	ožujak 2019.
	5.	E	-Nevenka Videk: Pismo iz Zelengrada (lektira) -Zaštita okoliša, zbrinjavanje otpada	travanj / svibanj 2019.
Likovna kultura	1.	K	-Izrada čestitke -Božićni običaji	prosinac 2018.
	2.	E	-Znak zabrane onečišćenja voda -Važnost očuvanja okoliša	ožujak 2019.
Glazbena kultura	1.	K	-Pjevanje: Djetešće nam se rodilo -Hrvatska narodna pjesma	prosinac 2018.
Engleski jezik	1.	E	-Toys from recycled material -Korištenje otpada (recikliranje)	studenzi 2018.
	2.	G	-Using money -Odgovorno ponašanje prema novcu	siječanj 2019.
Matematika	1.	G	-Jedinice za novac -Jedinice za hrvatski novac	siječanj 2019.
Priroda i društvo	1.	K	-Božić -Tradicionalni običaji obilježavanja Božića	prosinac 2018.
	2.	E	-Zaštita i čuvanje okoliša -Zbrinjavanje otpada	travanj / svibanj 2019.

Vjeronauk	1.	D	Gradimo zajedništvo i prijateljstvo Povjerenje, prijateljstvo i razumijevanje u razrednoj zajednici	rujan 2019.
	2.	D	Gradimo zajedništvo i prijateljstvo Povjerenje, prijateljstvo i razumijevanje u razrednoj zajednici	rujan 2019.

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ - P	-Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi -učenikova prava i učenikove dužnosti	rujan 2018.
	2.	P	-Izbor predsjednika razreda i njegovog zamjenika te učenika za Vijeće učenika -Izbori; kriteriji za izbor predsjednika	rujan 2018.
	3.	P	-Kućni red; Razredna pravila -Školska pravila; škola kao demokratska zajednica; prava i dužnosti	rujan 2018.
	4.	D, G, K	-Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje -važnost kruha i plodova zemlje	listopad 2018.
	5.	G	-Upravljanje novcem -Važnost štednje i negativne posljedice prekomjerne potrošnje	listopad 2018.
	6.	K	-Dan sjećanja na Vukovar -uloga grada i ljudi u Domovinskom ratu; osjećaj zahvalnosti i poštovanja prema braniteljima	studeni 2018.
	7.	K, D	-Dobro je činiti dobro -Širenje blagdanskog ozračja i ljubavi prema bližnjemu.	prosinac 2018.

8.	K	-Pokladni običaji - Aktivno sudjelovati u obilježavanju poklada i očuvanju tradicijskih običaja	veljača/ožujak 2019.
9.	E	-Proljetnice beri fotoaparatom -Podizanje svijesti o zaštiti proljetnica	ožujak 2019.
10.	E	- Dan planeta Zemlje - Ekološke poruke; prikupljanje plastičnih čepova; staroga papira; plastičnih boca	travanj / svibanj 2019.

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	1. 2.	D	Obilježavanje tematskog dana Njegovanje tradicije Njegovanje osjećaja brige za potrebite	16. listopada 2018.
Kulturni (Ploče, Baćinska jezera)	3. 4. 5. 6.	K E	Očuvanje kulturne baštine Iskazivati privrženost kulturnim znamenitostima naše domovine Usvojiti nekoliko pravila čuvanja okoliša	svibanj/lipanj 2019.
Organizacijska aktivnost	7.		Odgovorno upravljanje novcem Posjet banci	listopad 2019.
Volonterska aktivnost	8.	D	Dobro je činiti dobro Sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima	Tijekom školske godine
Kino	9.	D	Filmsko djelo Upoznati filmsko djelo i razlikovati ga od kazališnog	Ožujak 2019.
Kazalište	10.	D	Kazališno djelo Razlikovati glumca od publike i pozornicu od gledališta	studeni 2018., travanj 2019.

*Područja	LJ-P:Ijudsko pravna dimenzija	D:društvena dimenzija	P:politička dimenzija
	G:gospodarska dimenzija	E:ekološka dimenzija	K:kulturološka dimenzija

1.3. Godišnji planovi i programi za treći razred

Razred: 3. a, b, c, d, Vid, Prud

Učitelji: Željan Brljević, Nevena Mataga, Ankica Jakić, Ivan Barbarić, Maja Dujmović-Mustapić, Danijela Tutavac

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a		Realizacija
Hrvatski jezik	1.	K - P	Književnost – Interpretacija pjesme: <i>Malen je svijet</i> Razvoj osobnog, zavičajnog, te hrvatskog domoljubnog identiteta.		Listopad 2018
	2.	K – D - G	Književnost – Tema u poeziji i prozi: <i>Od malena zrna do kruha crna</i>		Listopad 2018
	3.	K – D	Književnost - Pripovijetka: <i>Sanjin Božić</i> Razvijanje pozitivnih etičkih osobina, njegovanje tradicije.		Prosinac 2018
	4.	D - K	Književnost – Pripovijetka: <i>Pozovite nas u goste</i> Razvijanje i poticanje interesa za istraživanje povijesti, razvijanje ljubavi prema zavičaju.		Studenii 2018 Veljača
	5.	E	Književnost – Tema u poeziji i prozi: <i>Voda u čaši</i> Razvijanje pozitivnog stava prema prirodnim bogatstvima.		Ožujak 2018
	6.	E	Književnost – Izgled i ponašanje lika: <i>Što ujutro radi cvijet</i> Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, isticanje važnosti boravka na zraku.		Travanj 2019
Likovna kultura	1.	K – D - G	Površina - Visoki, niski i udubljeni reljef (ukrasi od tijesta)		Listopad 2018
	2.	D - K	Rekompozicija – Crtačka tekstura Neretvanska trupica		Studenii 2018
	3.	E	Slikarska tekstura – Komplementarni kontrast: Voda/Neobična vodena životinja		Ožujak 2019
Glazbena kultura	1.	K - P	Pjevanje i slušanje: <i>Moja domovina</i> (Hrvatski Band Aid, 1991.)		Listopad 2018
	2.	K - D	Božićne pjesme (tradicione) Razvijanje veze između kulture i identiteta. Iskazivanje privrženosti očuvanju zavičajnih oblika		Prosinac 2018
	3.	D - K	Slušanje, medijska kultura: <i>Lindo, Moreška</i> Upoznavanje tradicione glazbe, oblikovanje stajališta kako prema svojoj tako i prema tradiciji i kulturi drugih naroda		Studenii 2018
	4.	E	Slušanje: Muzika na vodi/Vltava/Neretva Razvijanje pozitivnog stava prema prirodnim bogatstvima.		Ožujak 2019
Engleski jezik	1.	LJ - P	Happy families, Our World; Razvijati svijest o važnosti obitelji.		Listopad 2018
	2.	K - D	Merry Christmas! Upoznati običaje obilježavanja blagdana u zemljama engleskog govornog područja.		Prosinac 2018

	3.	K - D	Happy Easter! Upoznati običaje obilježavanja blagdana u zemljama engleskog govornog područja.	Ožujak 2019
Priroda i društvo	1.	D - K	Moj zavičaj u prošlosti Razvijati i poticati interes za istraživanje povijesti, razvijati ljubav prema zavičaju.	Studeni 2018 Veljača 2019
	2.	E	Vode u zavičaju (tekućice i stajačice) Razvijati pozitivan stav prema prirodi i njenim bogatstvima, interes za spoznavanje prirodnih promjena	Ožujak 2019
Tjelesna i zdrav-stvena kultura	1.	D - K	Elementarne igre bez pomagala: Igre naših predaka Iskazati privrženost očuvanju starih igara.	Studeni 2018
	2.	E	Elementarne igre s pomagalima: Igre na otvorenom Prihvatanje poraza i pohvala pobjednicima.	Travanj 2019
Vjerouauk	1.	D - K	Znakovi Božje dobrote	Studeni 2018

Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ - P	Pravila i norme Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ-razumjeti da se tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova školske zajednice.	Rujan 2018
	2.	LJ - P	Prava, slobode i odgovornosti u školi i razredu Kućni red i razredna pravila-učenik nabraja prava i dužnosti i ponaša se u skladu s njima	Rujan 2018
	3.	P	Stvaranje demokratske razredne zajednice Izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika – zna pravila za izbore u razredu, opisuje poželjna obilježja kandidata.	Rujan 2018
	4.	LJ - P	Naša razredna pravila – Što ne želimo (pravila i norme) Uočiti najčešće oblike društvene isključenosti u razredu i školi.	Listopad 2018
	5.	LJ - P	Naša razredna pravila - Posljedice neprihvatljivog ponašanja Dogovoriti i proširiti razredna pravila i posljedice kršenja tih pravila.	Listopad 2018
	6.	D	Osobni, kulturni i međukulturni identitet Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Njegovati tradiciju, zahvalnost za plodove zemlje i rad ljudi koji nam omogućuju hranu na našem stolu.	Listopad 2018
	7.	LJ - P	Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti Uvažavanje različitosti (navodi neke oblike društvene nejednakosti i isključenosti u školi i lokalnoj zajednici; opisuje odnos između nejednakosti, isključenosti i nepravde).	Studeni 2018
	8.	K	Osobni, kulturni i međukulturni dijalog Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (objašnjava ulogu grada Vukovara u Domovinskom ratu, razvija osjećaj zahvalnosti i poštovanja prema braniteljima).	Studeni 2018

	9.	LJ – P D	Osobni, kulturni i međukulturni dijalog Igre nekad i sad – Iskazivanje privrženosti očuvanju zavičajnih običaja i igara.	Veljača 2019
	10.	E	Zaštita okoliša i održivi razvoj Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice, razvrstavanje i zbrinjavanje otpada; Priroda i ja – pisanje eko poruka; Zagađenje pitkih voda; Eko patrola.	Travanj 2019

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.				10
Organizacijske aktivnosti	1. 2.	G	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Prodajna izložba	Listopad 2018	
Organizacijske aktivnosti	3. 4. 5.	G D K	Moj zavičaj Moja županija Kulturno povijesna baština moje županije Iskazivanje privrženosti očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih posebnosti	Listopad 2018	
Volonterska aktivnost	6. 7.	D	Dobro je činiti dobro Razvijati potrebu međusobnog pomaganja i njegovati osjećaj brige za druge.	Prosinac 2018	
Inovativna aktivnost	8.	E	Život u kapljici vode Posjet Ornitološkoj zbirci Razgovor o onečišćivačima voda i predložiti mjere za zaštitu prirode.	Siječanj 2019	
Inovativna aktivnost	9.	E	Zaštita okoliša i održivi razvoj (Eko akcije) Razlikovanje i razumijevanje pojmove zdravi okoliš i održivi razvoj.	Tijekom nastavne godine	
Organizacijske aktivnosti	10. 11.	K	Moj grad Uočiti i prepoznati kulturne vrijednosti grada; susret s gradonačelnikom.	Tijekom nastavne godine	

*Područja	LJ-P: judsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

1.4. Godišnji planovi i programi za četvrti razred

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4. Prud, 4. Vid

Razrednik: Dragica Jerković, Katica Vladimir, Tončika Popović, Nikolina Jerković, Sandra Krstičević, Linda Perleta Barišić

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjerou nauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	K, P	Književnost: Tema u poeziji i prozi „Hrvatska domovina“, Antun Mihanović – njegovati poštovanje, ponos i osjećaj pripadnosti svojoj domovini	Rujan 2018.
	2.	K, D	Književnost: Tema u poeziji i prozi “Lukin kruh sa sedam kora“, Ivanka Borovac - kroz izreke upoznati važnosti kruha za život	Listopad 2018.
	3.	K, LJ -P	Književnost: Interpretacija „Uvijek mislim Vukovar“, Nikola Jukić – upoznati učenike sa zbivanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata	Studenii 2018.
	4.	K, D	Književnost: Tema u poeziji i prozi “Čavrlijanje o sv. tri kralja“, S. Kirinić Grubić - upoznati običaje koje njegujemo za Božić, širenje blagdanskog ozračja i ljubavi prema bližnjemu	Prosinc 2018.
	5.	K, D	MK: „ Hrvatski kraljevi“- dokumentarni film zavičajne tematike	Siječanj 2019.
	6.	E, D	Književnost: Tema u poeziji i prozi “Zrak i atmosfera“, Ivana Lovrić - uočiti važnost zraka za život, važnost zaštite okoliša, uočiti vezu djelatnost ljudi s onečišćenjem okoliša	Travanj 2019.
	7.	K, D	Književnost: „ Uskrs – veliki kršćanski blagdan i čuvar narodnih običaja“, Maja Kožić; sažimanje teksta	Travanj 2019.
Likovna kultura	1.	K, P	Modeliranje i građenje: Hrvatski grb -kolaž	Rujan 2018.
	2.	K, D	Volumen i masa u prostoru : Božić, jaslice - glinamol	Prosinc 2018.
	3.	K, P	Volumen i masa u prostoru: Inicijali glagoljicom - žica	Siječanj 2019.
	4.	E, D	Boja: Kontrastima i dominacijama likovnih elemenata izraditi plakat zaštite prirode - kombinirana tehnika	Travanj 2019.
Glazbena kultura	1.	K, D	Klapsko pjevanje	Listopad 2018.

	2.	K, D	Himna „Lijepa naša“	Ožujak 2019.
Engleski jezik	1.	K, D	MerryChristmas! - uvidjeti kulturne razlike koje postoje u obilježavanju engleskih i hrvatskih blagdana	Prosinc 2018.
	2.	K, D	-HappyEaster! - upoznati običaje Uskrsa u zemljama engleskog govornog područja	Travanj 2019.
Njemački jezik	2.	K, D	FroheWeihnachten! - uvidjeti kulturne razlike koje postoje u obilježavanju njemačkih i hrvatskih blagdana,pjevati pjesme na njemačkom jeziku,izraditi čestitku	Prosinc 2018.
Priroda i društvo	1.	P, K	Simboli domovine Hrvatske	Rujan 2018.
	2.	P, K	Povijest domovine Hrvatske	Siječanj 2019.
	3.	E	Voda – uvjet života; razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode	Ožujak 2019.
	4.	E	Zrak - uvjet života; razumjeti važnost zraka za život,razumjeti važnost zaštite zraka od onečišćenja	Travanj 2019.
Vjeronauk	1.	E	Zajedno stvarati i čuvati svijet	Rujan 2018.
	2.	LJ - P	Isusu je važan čovjek	Veljača 2019.

Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>				10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojам iz Programa GOO-a		Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ -P	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ; učenikova prava i učenikove dužnosti; Kućni red škole - školska pravila		Rujan 2018.
	2.	P	Izbor predsjednika razreda i njegovog zamjenika; izbori, kriteriji za izbor predsjednika		Rujan 2018.
	3.	LJ - P	Stav prema učenju/ Odgovornost za vlastiti neuspjeh		Rujan 2018.
	4.	D, G, K	Dan zahvalnosti za plodove zemlje		Listopad 2018.
	5.	G	Zašto je dobro štedjeti?		Listopad 2018.
	6.	LJ -P	Usrećite nas – djeca žele... Konvencija o pravima djeteta		Studeni 2018.
	7.	K, D	U susret Božiću; upoznati potrebu za jednakošću svih osoba, posebno u blagdansko vrijeme kao i smisao darivanja		Prosinc 2018.
	8.	LJ -P, D	Kako postati i ostati odgovoran građanin?		Siječanj 2019.
	9.	LJ -P	Poštivanje pravila i autoriteta		Ožujak 2019.

10.	E, D	Dan planeta Zemlje	Travanj 2019.
-----	------	--------------------	------------------

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedino razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volunteerske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
Posjet GKS -u, Kazalište i kino (glumac)	1.	K	Kazališnom i kino predstavom stvoriti vedar ugođaj i raspoloženje kod učenika; Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja	Listopad i studeni 2018. Ožujak i svibanj
Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (prodajna izložba)	2. 3.	D, G, K	Aktivno sudjelovanje u obilježavanju dana kruha kroz različite aktivnosti	Listopad 2018.
Dan obilježavanja pada Vukovara	4.	K, D	Obilježiti obljetnicu pada grada Vukovara i sjećanja na žrtve Vukovara; Prezentacije i recitacije u holu škole te paljenje svijeća	Studeni 2018.
Volunteerska aktivnost	5. 6.	LJ – P, D	Odlazak u prostorije Udruge "Otac Ante Gabrić", UOSI „Prijatelj“ ili u Dom za umirovljenike. Prepoznati važnost volontiranja	Tijekom nastavne godine
Maškare	7.	D, K	Socijalizacija učenika, međusobno poštivanje i tolerancija	Veljača 2019.
Jama na Predolcu	8.	E, K	Razvijati osjećaj za očuvanje prirodnih dobara	Travanj 2019.
Susret sa saborskim zastupnikom,predstavnikom lokalne zajednice	9.	P	Naučiti kako funkcionira državna i lokalna zajednica	Tijekom nastavne godine
Posjet (Imotski,Makarska, Mljet)	10.	K, D, E	Upoznati učenike sa kulturnom baštinom šireg zavičaja	Svibanj 2019.

*Područja	LJ-P:ljudsko pravna dimenzija	D:društvena dimenzija	P:politička dimenzija
	G:gospodarska dimenzija	E:ekološka dimenzija	K:kulturološka dimenzija

1.5. Godišnji planovi i programi za peti razred

Razred: V.a, V.b, V.c, V.d

Razrednici: Marinko Tošić, Dijana Milić, Ana Jogunica, Ante Buljubašić

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeroučstvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	K, D	Narodi nam se... Božićni blagdani u Hrvatskoj (tradicionalne božićne pjesme, hrana, običaji)	Prosinc 2018.
	2.	K, D, E	Haiku poezija (pisanje haiku poezije na temu voda)	Ožujak 2019.
Likovna kultura	1.	K	Ritam oblika i tekstura	Studen 2018.
Glazbena kultura	1.	K, D	Božićni napjevi u Hrvatskoj te u zemljama engleskoga i njemačkog govornog područja	Prosinc 2018.
Engleski jezik	1.	K, D	Božićni blagdani u zemljama engleskog govornog područja	Prosinc 2018.
	2.	K, D	Božićni blagdani u zemljama engleskog govornog područja	Prosinc 2018.
Njemački jezik	1.	K	Anders als ich	Prosinc 2018.
	2.	K, D	Božićni blagdani u zemljama njemačkog govornog područja (Frohe Weinnachten)	Prosinc 2018.
Matematika	1.	G	Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva	Ožujak 2019.
	2.	G	Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva	Ožujak 2019.
Priroda Biologija	1.	LJ – P	Čovjekove životne potrebe	Prosinc 2018.
	2.	LJ – P	Proizvodnja i potrošnja hrane kod nas i u svijetu	Svibanj 2019.
Povijest	1.	LJ-P,P, D	Sparta i Atena	Siječanj 2019.
	2.	LJ-P,P,D	Civilizacija prvih pisama	Travanj 2019.
Geografija	1.	E, D	Zaštita vode	Veljača 2019.
	2.	E, D	Zaštita vode	Veljača 2019.
Tehnička kultura	1.	D	Prometni znakovi i propisi	Travanj 2019.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Mini rukomet	Prosinc 2018.

Vjerouauk	1.	K, LJ – P	Ja i drugi zajedno – pravila dobrih odnosa	Rujan 2018.
Informatika	1.	E	Rad s dijelovima crteža	

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ – P, P	Izbor razrednoga rukovodstva	Rujan 2018.
	2.	LJ – P, P	Prava i dužnosti učenika	Rujan 2018.
	3.	D, G	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Listopad 2018.
	4.	LJ – P, D	Osobni identitet	Studeni 2018.
	5.	E, D	Upravljanje emocijama	Svibanj 2018.

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volunteerske aktivnosti</i> (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	D, K	Misa s blagoslovom učenika u crkvi sv. Nikole	Rujan 2018.
	2.	D, G	Projekt: Dan kruha, prodajna izložba na gradskom trgu	Listopad 2018.
	3.	D, G	Projekt: Dan kruha, prodajna izložba na gradskom trgu	Listopad 2018.
	4.	LJ – P, K, D	Paljenje svijeća za Vukovar	Studeni 2018.
	5.	G, D	Humanitarne akcije (Crveni križ, Caritas)	Prosinc 2018.
	6.	K, D	Posjet Gradskoj knjižnici Metković	Listopad 2018.
	7.	K, D	Božićni koncert zborova doline Neretve	Prosinc 2018.
	8.	K, D	Maškare (izrada kostima i sudjelovanje u povorci)	Veljača 2019.
	9.	K	Odlazak u kino/kazalište	Ožujak 2019.
	10.	K, D	Svibanjski koncert zborova doline Neretve	Svibanj 2019.

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

1.6. Godišnji planovi i programi za šesti razred

Razredi: VI.a, VI.b, VI.c, VI.d

Razrednici: Marija Raič Raguž, Filip Medak, Božidar Lovrić i Ljupka Sršen Gutić

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjerouauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	K, D	Početci hrvatske pismenosti: Hrvatska pisma	rujan 2018.
	2.	Lj-P	Prava djece (Zorica Klinčić: Djeca nose svjetove na dlanu)	studeni 2018.
Likovna kultura	2.	Međukulturalna	Lokalna boja; tonsko stupnjevanje boje (2 sata)	siječanj 2019.
Glazbena kultura	2.	Međukulturalna D	Božićni blagdani u Hrvatskoj i zemljama engleskog i njemačkog govornog područja (2 sata)	prosinac 2018.
Engleski jezik	2.	Međukulturalna D	Božićni blagdani u Hrvatskoj i zemljama engleskog i njemačkog govornog područja (2 sata)	prosinac 2018.
	1.	Međukulturalna	Božićni blagdani u Hrvatskoj i zemljama engleskog i njemačkog govornog područja (Frohe Weihnachten)	prosinac 2018.
Njemački jezik	2.	Međukulturalna D	Wer lebt in Burgenland?	travanj 2019.
	2.	G D	Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva (2 sata)	ožujak 2019.
Priroda Biologija	2.	G, K	Zaštićeni objekti u našoj županiji i RH	listopad 2018.
Povijest	1.	LJ-P., P., D.	Feudalno društvo – Srednjovjekovna svakodnevница	listopad 2018.
	2.	LJ-P., P., D.	Apsolutističke i parlamentarne monarhije	svibanj 2019.
Geografija	2.	Lj-P, D, K	Ljudi su različiti, a čovječanstvo je jedinstveno (2 sata)	rujan 2018.
Tehnička kultura	1.	E	Energija vode	svibanj 2018.
Tjelesna i zdravstvena kultura	2.	D	Mini odbojka 3:3, Modificirana rukometna igra (2 sata)	listopad 2018.
Vjerouauk	1.	K D	Suvremene situacije neslobode	listopad 2018.
Informatika	2.	D, E	Izrada prezentacija	svibanj 2019.

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/103, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.				5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a		Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ-P P	Izbor razrednoga rukovodstva i predstavnika u Vijeće učenika (izbori u razredu)		rujan 2018.
	2.	LJ-P P	Što su to ljudska prava i što je to demokracija? RADIONICA: Prava djeteta		listopad 2018.
	3.	D	Može li me netko nagovoriti? RADIONICA: Kako reći ne!		siječanj 2019.
	4.	LJ-P D	RADIONICA: Poštivanje drugih		siječanj 2019.
	5.	LJ-P D	Borimo se protiv stereotipa i predrasuda		travanj 2019.

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volunteerske aktivnosti</i> (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.				10
	1.	LJ-P	Misa i blagoslov u crkvi sv. Nikole (1 sat)		rujan 2018.
	2.	D, G	Projekt: prodaja na gr. trgu – Dani kruha (2)		listopad 2018.
	3.	K	Paljenje svijeća za Vukovar (1)		studeni 2018.
	4.	K	Projekt „Gradskoj knjižnici u pohode“ (2)		studeni 2018.
	5.	K	Božićni koncert zborova doline Neretve (1)		prosinac 2018.
	6.	K	Humanitarne akcije „Crveni križ“ i „Caritas“ (1)		listopad 2018.
	7.	Lj-P	Odlazak u kazalište/kino (1)		ožujak 2019.
	8.	G, D	Maškarska povorka u gradu (1)		veljača 2019.
	9.	K	Svibanjski koncert zborova doline Neretve (1)		svibanj 2019.
	10.				

*Područja	LJ-P:ljudsko pravna dimenzija	D:društvena dimenzija	P:politička dimenzija
	G:gospodarska dimenzija	E:ekološka dimenzija	K:kulturološka dimenzija

1.7. Godišnji planovi i programi za sedmi razred

Razred: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e

Razrednici: Marinka Jurković, Josip Vuletić, Ana Guša, Jelica Lazarević i Helena Bjeliš

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeroučstvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Program GOO-a	Realizacija	
Hrvatski jezik	1.	E, K	Ljudska prava i ravnopravnost u odnosu na dob, spol i etničku, vjersku, klasnu i drugu pripadnost	studen	
	2.	K,,P	Hrvatski domovinski identitet (Budnice i davorije)	siječanj	
Likovna kultura	1.	Lj,,,-P	Tonska modelacija boja	ožujak	
Glazbena kultura	1.	K	Budnice i davorije u glazbi	siječanj	
Engleski jezik	1.	G, E, D	Endangered species Around the world	siječanj	
	2.	K	Smong int he city / Eufrasian griffons	siječanj	
Njemački jezik	1.	E	Du und deine Unweit	travanj	
	2.	E	Du und deine Unweit	travanj	
Matematika	1.	G	Jednostavni kamatni račun	studen	
	2.	G	Jednostavni kamatni račun	studen	
Priroda Biologija	1.	G, E ,D	Mekušci - školjkaši	siječanj	
	2.	G, E, D	Mekušci – školjkaši	siječanj	
Kemija	1.	G, E, D	Sastav i svojstva zraka	siječanj	
	2.	G, E, D	Kemijske reakcije i energija	svibanj	
Fizika	1.	K, G	Energija i oblici energije	siječanj	
	2.	K, G	Energija i oblici energije	siječanj	
Povijest	1.	D, G, E	Žene u Francuskoj revoluciji	listopad	

	2.	K, D	Hrvatska kulturna baština - preporoditelji	prosinac
Geografija	1.	K E	Važnost geotermalne energije i energije vjetra za život i rad ljudi	prosinac
	2.	K E	Važnost geotermalne energije i energije vjetra za život i rad ljudi	prosinac
Tehnička kultura	1.	E	Hidro i termoelektrane	siječanj
Tjelesna i zdrav-stvena kultura	1.	D	Modificirana rukometna igra 3:3	listopad
Vjerouauk	1.	LJ P K	Dekalog – pravila za život u ljubavi i skladu	ožujak
Informatika	1.	D K	Bolji Internet za sve	ožujak

Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>				5
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a		Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ-P, K	IZBORI u razredu (razredno rukovodstvo, Vijeće učenika)		rujan
	2.	LJ-P, K	RADIONICA : Trgovanje ljudima		svibanj
	3.	Lj-P, D	RADIONICA : Kako donosimo odluke?		ožujak
	4.	Lj-P, D	Odnos čovjek - priroda temelj kakvoće života. Ekol. svijest		listopad
	5.	Lj-P	RADIONICA : Pravda i pravednost		veljača

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.				10
	1.	D	Misa i blagoslov u crkvi sv. Nikole		rujan
	2.	K	Odlazak u kazalište/kino		listopad
	3.	D,K	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (3 sata)		listopad
	4.	D	Gradskoj knjižnici u pohode		studenii
	5.	D,LJ,-P	Paljenje svjeća Vukovar		studenii
	6.	K,D	Božićni koncert zborova doline Neretve		prosinac
	7.	K,D	Pokladne svečanosti		veljača
	8.	K,D	Svibanjski koncert zborova doline Neretve		svibanj
	9.	G,D	Humanitarne akcije „Crveni križ“, Caritas		listopad
	10.	D K	Ekskurzija Zadar – Šibenik – Nin – Plitvice (4 dana)		kolovoz

*Područja	LJ-P:ljudsko pravna dimenzija	D:društvena dimenzija	P:politička dimenzija
	G:gospodarska dimenzija	E:ekološka dimenzija	K:kulturološka dimenzija

1.8. Godišnji planovi i programi za osmi razred

Razredi: 8. a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e

Razrednici: Zrinka Boras, Keti Petrović, Ana Tot, Ivanka Manenica, Ana Zmijarević

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeroučstvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje *	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	D K	Božićni običaji u Neretvi	prosinac,2018
	2.	LJ-P	Sjećanje na Vukovar	studenzi,2018.
Likovna kultura	1.	E	Dizajniranje ekološkog plakata/Izražajnost boje	ožujak,2019.
Glazbena kultura	1.	K	Romska glazba	veljača,2019.
Engleski jezik	1.	K D	Merry Christmas and Happy New Year	Prosinc 2018.
	2.	K D	Helping Hands	Svibanj,2019.
Njemački jezik	1.	K	Von Europa zur EU	Ožujak, 2019.
Matematika	1.	D	Kocka i kvadar (2 sata)	Travanj,2019.
Biologija	1.	LJ-P	Osjetilo vida	Siječanj,2019.
	2.	LJ-P	Osjetilo sluha	Siječanj,2019.
Kemija	1.	LJ-P	Alkoholi (2 sata)	veljača,2019.
Fizika	1.	G D	Energetika, elektrane (2 sata)	Siječanj,2019.
Povijest	1.	D P	Svijet pred kraj 20.st. – Ujedinjena Europa	Lipanj,2018.
	2.	P	Postanak i razvoj samostalne hrvatske države	Svibanj,2018.
Geografija	1.	G D	Energetika i rudarstvo nizinske Hrvatske (2 sata)	Svibanj,2019.
Tehnička kultura	1.	D	Izrada prezentacija	Svibanj,2019.
	2.	D	Energija, Teslini pronašasci	Svibanj,2019.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Modificirana rukometna igra	Listopad,2018
	2.	D	Igra košarke 3:3 ili 5:5	Svibanj,2019
Vjeroučstvo	1.	LJ-P K	Živjeti u ritmu liturgijske godine: Božićni ciklus	Prosinc,2018
	2.	LJ-P	Katolička crkva i kršćanstvo u Hrvata	Siječanj,2019.

Informatika	1.	K	Internet za sve	Svibanj,2019.
-------------	----	---	-----------------	---------------

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	5		
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	P	Razredni izbori (2 sata)	Rujan,2018.
	2.	K	Komunikacijske vještine	Studeni,2018
	3.	LJ-P, D	Odrastanje i odgovornost	Veljača,2019.
	4.	LJ-P	Volontiranje	Ožujak,2019.
	5.	LJ-P	Debata i argumentacija	Svibanj,2019.

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volunteerske aktivnosti</i> (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	10		
	1.	K,D	Misa i blagoslov u crkvi sv.Nikole	Rujan,2018.
	2.	D,G	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Listopad,2018.
	3.	D,G	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Listopad,2018.
	4.	K,D	Posjet staračkom domu (uz dane kruha)	Listopad,2018.
	5.	K,D,LJ-P	Paljenje svijeća za Vukovar	Studeni,2018.
	6.	G,D	Humanitarne akcije „Crveni križ i Caritas“	Listopad,prosinac
	7.	K	Božićni koncert zborova doline Neretve	Prosinac, 2018.
	8.	K	Odlazak u kazalište / kino	Ožujak,travanj
	9.	K	Svibanjski koncert zborova doline Neretve	Svibanj,2019.
	10.	LJ-P,P	Učenici osmih razreda u Vukovaru	Svibanj,2019.

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija G: gospodarska dimenzija	D: društvena dimenzija E: ekološka dimenzija	P: politička dimenzija K: kulturološka dimenzija
------------------	--	---	---